



муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ялымская средняя общеобразовательная школа»

Согласована
зам.директора по УВР
МКОУ «Ялымская СОШ»
 Предеина Е.Г.
« 22 » июня 2022г.

Принята
педагогическим советом
МКОУ «Ялымская СОШ»
протокол № 12 от
« 22 » июня 2022 г.

Утверждаю
И.о.директора
МКОУ «Ялымская СОШ»
 Семёнова С.А.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа военно-патриотической направленности

«Патриот» »

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Рябков Виктор Леонидович
Учитель физической культуры, ОБЖ.

Ялым, 2022

1.1. Пояснительная записка	
Направленность программы	Военно-патриотическая (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).
Актуальность программы	в реализации данной программы нуждаются подростки 12-18 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.
Отличительные особенности программы	работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье.
Адресат программы	Программа «Патриот» рассчитана на обучающихся 12-18 лет. Количество обучающихся в группе 15 человек. Принцип набора обучающихся в группы – свободный, по желанию детей. Состав обучающихся учебных групп – смешанный, разновозрастный в отношении возрастной группы. Комплектование групп проводится с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, в соответствии с нормами СанПин.
Срок реализации (освоения) программы	Срок реализации дополнительной образовательной программы рассчитан на 1 год
Объем программы	Общее количество учебных часов-34.
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Формы обучения: коллективные, групповые. Особенности организации образовательного процесса: очная, Наполняемость групп -15 человек. Режим занятий: 1 час в неделю по пятницам.
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	-
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	В реализации программы «Патриот» не принимают участие дети с ОВЗ и дети-инвалиды.
Наличие талантливых детей в объединении	Проектирование ИОМ для одаренных обучающихся по необходимости
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный) - 1 год.
1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты	

<p>Цель и задачи программы, планируемые результаты</p>	<p><u>Цель программы:</u> Развитие у школьников гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества. 2. Получения знаний в области военной службы и гражданской оборон 3. Популяризация главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания. 4.Формирование стремления к здоровому образу жизни. <p><u>Планируемые результаты программы являются</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; 2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности; 3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.
<p>1.3. Рабочая программа</p>	
<p>Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование</p>	

Учебный план	<p>Содержит перечень, трудоемкость (количество часов), последовательность дисциплин (модулей), разделов программы, теории и практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p style="text-align: center;">Пример оформления учебного плана для программы сроком реализации 1 год</p> <table border="1" data-bbox="629 244 1991 884"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Название раздела программы</th> <th colspan="3">Количество часов</th> <th rowspan="2">Формы промежуточной аттестации</th> </tr> <tr> <th>всего</th> <th>теория</th> <th>практика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Вводное занятие</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>История вооруженных сил России</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Строевая подготовка</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Основы медицинских знаний</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Виды вооружений</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Основы выживания в сложных условиях</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Промежуточная аттестация</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Военно-спортивная игра</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого</td> <td>34</td> <td>16</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации	всего	теория	практика	1.	Вводное занятие	1	1	0		2.	История вооруженных сил России	8	5	3		3.	Строевая подготовка	8	2	6		4.	Основы медицинских знаний	6	2	4		5.	Виды вооружений	6	4	2		6	Основы выживания в сложных условиях	5	2	3		6.	Промежуточная аттестация				Военно-спортивная игра		Итого	34	16		
№ п/п	Название раздела программы			Количество часов				Формы промежуточной аттестации																																																		
		всего	теория	практика																																																						
1.	Вводное занятие	1	1	0																																																						
2.	История вооруженных сил России	8	5	3																																																						
3.	Строевая подготовка	8	2	6																																																						
4.	Основы медицинских знаний	6	2	4																																																						
5.	Виды вооружений	6	4	2																																																						
6	Основы выживания в сложных условиях	5	2	3																																																						
6.	Промежуточная аттестация				Военно-спортивная игра																																																					
	Итого	34	16																																																							
Содержание программы	<p>В содержании программы дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей по каждой теме, а также форм текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Вводное занятие. (1 час) Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.</p> <p style="text-align: center;">История вооруженных сил России (8 часов)</p> <p>Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.</p> <p>Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.</p>																																																									

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Строевая подготовка (8 часов)

Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Основы медицинских знаний (6 часов)

Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Виды вооружений (6 часов)

История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Основы выживания в сложных условиях (5 часов)

Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Ориентирование на местности

Определение азимута.

Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Тематическое планирование

В тематическом планировании отражены темы программы; сроки и последовательность их изучения, формы занятий и формы текущего контроля/ промежуточной аттестации. Даты проведения занятий следует планировать с учетом государственных выходных и праздничных дней, а также с учетом реализации программы в каникулярное время.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Вводное	02.09.2022	1	Знакомство	с	Беседа

	занятие.			основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.		
История вооруженных сил России (8 часов)						
2	Виды вооружённых сил	09.09.2022	1	Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Вооружение российской армии на современном этапе	Проект «Герои Притоболья», уборка памятника	
3		16.09.2022	1	Виды и рода войск ВС РФ. Ракетные, сухопутные войска. Военно-воздушные силы, военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.	Интерактивное занятие, соревнование по стрельбе.	
4	Символы воинской чести	23.09.2022	1	Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.	Беседа	
5		30.09.2022	1	Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг, герб, гимн, геральдика, знаки отличия.	Знакомство с новым материалом	
6	Полководцы и герои	07.10.2022	1	Полководцы XX века: Брусилов, Жуков,	Беседа с опорой на	

				Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил.	знания учащихся	
7		14.10.2022	1	Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.	Беседа с опорой на знания учащихся	
8	Воинские профессии	21.10.2022	1	Профессии военного: описание и содержание деятельности.	Беседа с опорой на знания учащихся	
9		11.11.2022	1	Необходимые умения. Область применения, военные профессии для девушек	Беседа	
Строевая подготовка (8часов)						
10	Строй и его элементы	18.11.2022	1	Обязанности перед построением в строю.	Комбинированное занятие.	
11		25.11.2022	1	Элементы, виды, управление строем	Комбинированное занятие.	
12	Строевая стойка и выполнение команд	02.12.2022	1	Команды «Становись!», «Равняйся!»	Комбинированное занятие.	
13		09.12.2022	1	Команды: «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	Комбинированное занятие.	
14	Повороты на месте и в движении	16.12.2022	1	Повороты: «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Перестроение в шеренгу, в колонну.	Комбинированное занятие.	
15		23.12.2022	1	Перестроения. Движение в колонне в	Комбинированное занятие.	

				обход, по кругу. Движение в колонне по одному, по два, по три.		
16	Воинская часть, строевые приёмы.	30.12.2022	1	Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.	Комбинированное занятие.	
17		13.12.2022	1	Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие, отдание воинской чести в движении.	Комбинированное занятие.	
Основы медицинских знаний (6 часов)						
18	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях	20.12.2022	1	Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.	Комбинированное занятие.	
19	Ранения и кровотечения	27.01.2023	1	Виды ранений. Обработка ран.	Комбинированное занятие.	
20		03.02.2023	1	Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.	Комбинированное занятие.	
21		10.02.2023	1	Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	Комбинированное занятие.	
22	Травмы опорно-двигательного аппарата	17.02.2023	1	Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей	Комбинированное занятие.	
23		24.02.2023	1	Оказание первой	Комбинированное занятие.	

				помощи. Правила наложения шин.	нное занятие.	
Виды вооружений (6 часов)						
24	История оружия от древности до современных времён	03.03.2023	1	Примитивное оружие. Средневековое оружие.	Беседа	
25		10.03.2022	1	Оружие современности, оружие массового поражения.	Беседа	
26	Виды вооружения российской армии	17.03.2023	1	Холодное оружие.	Беседа	
27		24.03.2023	1	Огнестрельное, метательное оружие	Беседа	
28	Автомат Калашников а. АКМ -74	07.04. 2023	1	Устройство, назначение.	Беседа	
29		14.04.2023	1	Тактико-технические характеристики	Беседа	
Основы выживания в сложных условиях (5 часов)						
30	Основы ориентирования на местности	21.04.2023	1	Карты и схемы. Правила работы с картой. Ориентирование с помощью компаса и карты. Сопоставление способов ориентирования	Комбинированное занятие. Определение азимута. Техника прохождения различных препятствий.	
31	Привалы и ночлеги	05.05.2023	1	Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение	Беседа	

					обязанностей. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях.		
	32	Организация питания в полевых условиях	12.05.2023	1	Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов	Беседа	
	33	Костровое хозяйство. Меры безопасности	19.05.2023	1	Типы костров место для костра. Разжигание костра. Безопасность.	Беседа	
	34	Виды узлов. Способы переправы	26.05.2023	1	Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.	Беседа.	

2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет количество учебных недель, даты начала и окончания реализации программы, включая каникулы, праздничные дни, сроки проведения промежуточной аттестации.

Пример оформления календарного учебного графика

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г., 18 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2023 г. по 09.01.2023 г.
Второе полугодие	с 10.01.2023 по 31.05.2022 г., 18 учебных недель

	Промежуточная аттестация	24.05.2023 г.
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	Периодичность проведения текущего контроля - в конце первого полугодия, в конце учебного года. формы текущего контроля / промежуточной аттестации: военно-спортивная игра, смотр строя и песни	
Материально-техническое обеспечение	Спортивный зал, компьютер, мультимедиа	
Информационное обеспечение	Средства массовой информации.	
Кадровое обеспечение	Рябков Виктор Лонинович	
Методические материалы	Рабочая программа воспитания МКОУ «Ялымская СОШ».	
Оценочные материалы	Контрольно-измерительные материалы.	
Список литературы	<p style="text-align: center;">Список литературы для педагога</p> <p>Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.</p> <p>Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.</p> <p>Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.</p> <p>Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.</p> <p>Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.</p> <p>Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.</p> <p>Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7</p> <p>Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.</p> <p>Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.</p>	

	<p style="text-align: center;">Список литературы для обучающихся</p> <p>Штюмер, Ю.А. Карманный справочник туриста Ю.А.Штюмер. -М.:профиздат,1982.- 224с.</p> <p>Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.</p> <p>Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.</p> <p>Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартамяна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.</p> <p>Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рощин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.</p> <p>Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.</p> <p>Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.</p>
Приложения	

*Порядок принятия (согласования) и орган, принимающий (согласующий), определяется Уставом организации.