

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ялымская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Ялымская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

И.о. директора МКОУ «Ялымская СОШ»

МКОУ «Ялымская СОШ»

О.К. Козлова

протокол от 16.04.2024 № 7

Приказ № 621 от 16.04.2024



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Ялымская СОШ» за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ялымская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ялымская СОШ»)
Руководитель	Ольга Константиновна Козлова
Адрес организации	641411, Курганская область, Притобольный муниципальный округ, с. Ялым, ул. Центральная, 16
Телефон, факс	8 (352) 399-89-19
Адрес электронной почты	yalymschool@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Притобольный муниципальный округ Курганской области в лице Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области
Дата создания	1991
Лицензия	от 9 марта 2016 года № 594
Свидетельство о государственной аккредитации	от 4 февраля 2016 года № 956

Основным видом деятельности МКОУ «Ялымская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1).

В Школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Ялым Притобольного муниципального округа Курганской области. В школе обучаются дети из 4 населенных пунктов (с. Ялым, д. Новокамinka, д. Обрядовка, с. Плотниково): 62 % проживают в с. Ялым, 38 % – в близлежащих поселках.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагогов дополнительного образования;
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	24
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2023 году в Школе получали образование 81 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), учащихся с умственной отсталостью (вариант 9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1—2 классов на уровне начального общего и обучающихся 5-6 классов на уровне основного общего образования, обучающихся 10 класса на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 90 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО обучающихся 2 и 6 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2 и 6 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

При разработке рабочих программ с помощью конструктора рабочих программ всеми учителями-предметниками использованы ЭОР, рекомендованные сайтом Единого содержания общего образования (edsoo.ru).

Помимо электронных учебников учителями Школы используются:

- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в выполнены на 50 процентов.  
По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 30 процентов;

- родителей – 0 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Школа приняла участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

### Профили обучения

В 2022 году Минпросвещения внесло поправки во ФГОС СОО и рекомендовало реализовать их в 10-х классах с 1 сентября 2023 года (письмо Минпросвещения от 17.11.2022 № 03-1889). Кроме этого ведомство утвердило ФОП СОО, в которой предложило школам варианты учебных планов профилей. В 2023 году в школе осуществляли профильное обучение в соответствии с изменениями ФГОС и внедрением ФОП.

В 2022/23 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, для обучающихся 10 класс социально-гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Русский язык, литература	5	5
Социально-экономический	Обществознание, география		2

На основании мониторинга предметов, выбираемых учащимися для профильного обучения, лидируют предметы «Русский язык» и «Обществознание». В 2022 году к списку традиционных предметов добавилась «Литература», а в 2023 – «География». Кроме предметов, изучаемых на профильном уровне, реализуются элективные курсы, которые расширяют учебные рамки предметов «Математика», «Биология». Это позволяет готовить обучающихся к ГИА на более высоком уровне.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2 (1,6%).
- с умственной отсталостью – 1 (0,8%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО .

Обучение ведется в режиме интеграции. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» «Самоуправление», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы», «Профилактика и безопасность»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
  - коллективные школьные дела;
  - акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Ялымская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, модельного плана воспитательных мероприятий в общеобразовательных и профессиональных общеобразовательных организациях Курганской области (приказ Департамента образования и науки Курганской области). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено :

- 7 общешкольных мероприятий (торжественная линейка 01.09.2023; «День самоуправления» (05.10.2023); праздничный концерт для учителей (05.10.2023); «Осенний бал» (28.10.2023 начальная школа и 10.11.2023 у старших классов); «День матери» (29.11.2023); «Посвящение в Орлята России» (22.12.2023); «Новогоднее ёлки» (28.12.2023)).

- 3 единых классных часа («Трагедия Беслан» (04.09.2023); «День народного единства» (04.11.2023); «Урок мужества (посвящённый Н.Я.Анфиногенову» 13.09.2023).

- 4 акции («Спасибо за заботу» (21.09.2023); «Спасибо Вам учителя» (02.10.2023); «Нет ненависти и вражде» (07.11.2023); «Дети России-2023» (14.11.2023).

- «Всероссийская неделя безопасного движения» (20.09.2023), «Неделя психологии» (22.11.2023).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 84/1 от 31.08.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитанию Медведева Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году приступила к действию первичная ячейка «Орлята России» (открытие прошло 22.12.2023). В состав вошли ученики с 1-4 класс. Ответственные за движение назначены учителя начальных классов.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Ялымская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на внеурочном уровне «Россия – мои горизонты». Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме.

Для реализации программы «Россия – мои горизонты» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Медведева Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение	Заместитель директора по УВР Семёнова С.А.

	профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители
27.11.2023	Приняли участие в акции «В гостях у учёного» посетили КГУ	Заместитель директора по ВР, классные руководители

В 5 классе проводится программа внеурочной деятельности «Я-ты-он-она-вместе целая страна: 5 классных событий года.» Ответственными за её реализацию назначены заместитель директора по ВР и классный руководитель 5 класса.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Народоведение», «Умелые ручки», «Цветной калейдоскоп», «Драматический»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Спортивный», «Патриот»);
- социально-гуманитарное («Родина», «Права человека в современном мире»);
- естественно-научное («Биология – это актуально»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- художественное («Театральный», «Умелые ручки», «Народоведение»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Спортивный», «Патриот»);
- социально-гуманитарное («Любители слова», «Права человека в современном мире»);
- естественно-научное («Биология – это актуально»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный». Разработана программа. Руководитель театрального кружка – заместитель директора УВР Предеина Евгения Геннадьевна. Составлены план и график проведения театрального кружка.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (ноутбук, колонки, микрофон);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», начальная школа	Спортивный зал	19.10.2023 31.10.2023	32
2	Спортивный праздник «Спорт –это сила»	Спортивный зал	14.11.21023	23

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме,

### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2023 года продолжала мероприятия по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курганской области. Так, Школа:

- имеет бесконтактный термометр, тепловизор - на главный вход, 2 передвижных рециркулятора, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей обучающимся и родителям (законным представителям).

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Для первоклассников в первом полугодии действует «гибкий» режим, чтобы ученики могли адаптироваться к школе – продолжительность урока – 35 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для 1- 11 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный процесс организован:

В 1-9 классах – по четвертям;

В 10-11 классах – по полугодиям.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	81
	– начальная школа	39
	– основная школа	33
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0

	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что в Школе наблюдается стабильность освоения основных образовательных программ.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Из них н/а	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
1	7	6	86					1	14	0	0
2	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0
3	11	10	91	5	45	1	9	1	9	0	0
4	12	12	100	7	58		0	0	0	0	0
Итого	39	39	94	14	44	1	3	2	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», опустился на 10% с 54% в 2022 году до 54% в 2023 году, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками	%	с отметкам	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«4» и «5»		и «5»							
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	37	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	6	86	0	0	0	0	1	14	0	1	0	14
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	32	97	11	33	0	4	0	3	0	1	0	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» по сравнению с 2022 годом, остался прежним – 33%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,2 % и составил 0% (в 2022-м – 1,2%). Результаты ВПР и ГИА подтвердили текущие и промежуточные отметки учащихся.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100		0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	45	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году осталась прежней – 100%, «качество успеваемости» понизилось на 55%, т.к. в 2023 году в 10 классе нет учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5» (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 100%), учащихся, окончивших учебный год на «5» нет.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (информатика, биология, обществознание). Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору (обществознание, биология).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	5	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	3

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на соответствующем текущей успеваемости уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2020/2021	100	0	3	100	50	3,5
2021/2022	100	0	3	100	25	3,25
2022/2023	100	20	3,2	100	80	3,8

Также 5 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	3	100
Биология	3	33	3,3	100
Информатика и ИКТ	5	40	3,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	50	0	0	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и 3 успешно сдали ГИА (1 человек не проходил ГИА по медицинским показаниям на основании личного заявления). Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	3,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. **Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,7
Средний тестовый балл	63

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ/ средний балл по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика ЕГЭ		Математика ГВЭ		Русский язык ЕГЭ		Русский язык ГВЭ	
2020/2021	45 (профиль)	1	3	3	69	3	3,5	3
2021/2022	4,3(базовый)	3			69	3		
2022/2023	3,3(базовый)	3			63	3		

В 2023 году из предметов по выбору ЕГЭ сдавал 1 обучающийся (обществознание и биология). Результаты ЕГЭ по выбору: обществознание – 51 балл, биология – 32 балла.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по обществознанию составила 100 процентов, по биологии - 0%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся остается стабильным по всем предметам и находится на репродуктивном уровне обучения.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3		63	100

Математика (базовый уровень)	3	0	3	100
Биология	1	0	32	100
Обществознание	1	0	51	100

3 выпускника 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
3. По ГИА-9 наблюдается рост среднего балла по русскому языку и математике с 3 в 2021 году до 3,2 баллов в 2023г., по русскому языку с 3,25 до 3,8. Результаты ОГЭ по предметам по выбору:
  - информатика – 3,4 балла;
  - биология – 3,3 балла
  - обществознание – 3 балла.
4. По ЕГЭ средний балл по математике ниже 4 баллов – 3,3 балла, средний балл, по русскому языку выше отметки «4» – 63 балла.

### В 2023 году Школа не принимала участия в Общероссийской оценке по модели PISA Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

№ п/п	Класс	Уч-ся в классе	Выполнял и ВПР	Кол-во учащихся, получивших				% выполнено	% качества	Соответствие полученных отметок отметкам за 3 четверть
				«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	4	12	11		5	5	1	100%	55%	6 человек, 54,5%
2.	5	4	4		2	2		100%	50%	100%
3.	6	11	10		5	4	1	100%	50%	9 человек 90 %
4.	7	6	5		2	2	1	100%	60%	100%
5.	8	7	7		6	1		100%	14,3 %	1 человека 14,3%

*4 класс:*

Подтвердили отметки за 3 четверть 6 человек из 11, 2 человека повысили отметку 18,2%, 3 человека понизили – 27,3%.

**5 класс:**

Все учащиеся, принявшие участие в ВПР подтвердили четвертные отметки – 100%.

**6 класс:**

Подтвердили отметки 9 человек из 10 - 90%, повысили – 1 человек

**7 класс:**

Все учащиеся, принявшие участие в ВПР подтвердили четвертные отметки – 100%.

**8 класс:**

Подтвердили отметку за 3 четверть 6 человек из 7 – 86%, не подтвердил отметку за четверть 1 человек – 14,3 %.

**Математика:**

№ п/п	Класс	Уч-ся в классе	Выполняли ВПР	Кол-во учащихся, получивших				% выполнения	% качества	Уровень оценки	Соответствие полученных отметок отметкам за 3 четверть
				«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	4	12	10		1	7	2	100 %	90 %		5 человек, 50 %
2.	5	4	4		1	3		100 %	75 %		100%
3.	6	11	10		5	4	1	100 %	50 %		8 человек 80%
4.	7	6	5		2	3		100 %	60 %		3 человека 60%
5.	8	7	7	1	5	1		85,7 %	14,3 %		6 человек 85,7%

**4 класс:**

Из 10 учащихся, принявших участие в ВПР подтвердили отметку 5 человек -50%, понизили результат 2 человека -20%, повысил результат 1 человек –10%

**5 класс:**

Все учащиеся, принявшие участие в ВПР подтвердили четвертные отметки – 100%.

**6 класс:**

Подтвердили отметку за 3 четверть 8 человек из 10 – 80%, понизили 1 человек -10%, повысили 1 человек – 10%

**7 класс:**

Подтвердили отметку 3 человека из 5 – 60%, 2 человека понизили отметку – 40%.

**8 класс:**

Из 7 человек подтвердили отметку 6 человек – 85,7%, 1 человек понизил результат – 14,3%.

**История**

№ п/п	Класс	Уч-ся в классе	Выполняли ВПР	Кол-во учащихся, получивших				% выполнения	% качества	Соответствие полученных отметок отметкам за 3 четверть
				«2»	«3»	«4»	«5»			

1.	5	4	4		2	2		100%	66,7%	4 человека -100%
2.	6	7	5			5		100%	100%	100%
3.	7	6	5		2	3		100%	85,7%	100%
4.	11	4	4		2	2		100%	40%	100%

**5 класс:**

Из 4 человек подтвердили отметку за 3 четверть 4 человека – 66,6 %, 1 человек понизил - 16,7% и 1 повысил результат– 16,7 %.

**6 класс:**

Из 5 принявших участие в ВПР 5 подтвердили свои отметки – 100%.

**7 класс:**

Из 6 принявших участие в ВПР 6 подтвердили свои отметки – 100%.

**11 класс:**

Из 4 принявших участие в ВПР 4 подтвердили отметки – 100%

**Биология**

№ п/п	Класс	Уч-ся в классе	Выполнял и ВПР	Кол-во учащихся,получивших				% выполнены	% качества	Соответствие полученных отметок отметкам за 3 четверть
				«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	4	11	9		3	6		100%	66,7 %	4 человека – 44,4 %
2.	5	4	4		3	1		83,3%	33,3 %	4 человека - 100%
3.	7	7	7		3	4		100%	85,7 %	100%

**4 класс:**

Из 9 писавших 4 подтвердили отметки за 3 четверть – 44,4%, 2 человека повысили свои результаты– 22,2%, 3 человека понизили – 33,4%.

**5 класс:**

Из 4 писавших ВПР 4 подтвердили свои отметки за 3 четверть – 100%

**7 класс:**

Из 7 писавших подтвердили отметки 6 учащихся –85,7 %, 1 человек понизил свой результат– 14,3%

**Физика**

№ п/п	Класс	Уч-ся в классе	Выполняли ВПР	Кол-во учащихся,получивших				% выполнены	% качества	Уровень обученности	Соответствие полученных отметок отметкам за 3 четверть
				«2»	«3»	«4»	«5»				
2.	8	6	5		5			100 %	0%		4 человека - 80%

**8 класс:**

Из 5 писавших подтвердили отметки 5 человека – 100%

### География

№ п/п	Класс	Уч-ся в классе	Выполняли ВПР	Кол-во учащихся, получивших				% выполнено	% качества	Уровень обученности	Соответствие полученных отметок отметкам за 3 четверть
				«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	6	7	6		3	3		100 %	50 %		4 человек – 66,6 %
2.	7	7	7		1	6		100 %	85,7 %		4 человека - 57,1%

#### **6 класс:**

Подтвердили отметки 4 человека – 66,6 %, 1 человек понизил результат – 16,7%, 1 человек повысил результат – 16,7%.

#### **7 класс:**

Из 7 писавших 4 человека подтвердили отметки за 3 четверть – 57,1%. 2 человека понизили результаты – 28,6%, 1 человек повысил – 14,3% .

### Обществознание

№ п/п	Класс	Уч-ся в классе	Выполняли ВПР	Кол-во учащихся, получивших				% выполнено	% качества	Уровень обученности	Соответствие полученных отметок отметкам за 3 четверть
				«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	7	7	7		2	5		100 %	71,4 %		100%
2.	8	7	7		3	4		100 %	40 %		100%

#### **7 класс:**

Из 7 писавших все учащиеся подтвердили свои результаты в сравнении с результатами 3 четверти – 100%

#### **8 класс:**

Из 7 писавших все учащиеся подтвердили свои результаты в сравнении с результатами 3 четверти – 100%

### Английский язык

№ п/п	Класс	Уч-ся в классе	Выполняли ВПР	Кол-во учащихся, получивших				% выполнено	% качества	Уровень обученности	Соответствие полученных отметок отметкам за 3 четверть
				«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	7	7	7		4	3		100 %	42,9 %		6 человек 85,7%

#### **7 класс:**

Из 7 принявших участие в ВПР 6 человек подтвердили свои результаты за 3 четверть – 85,7 %, 1 человек понизил результат – 14,3%.

Результаты ВПР показали соответствие отметок за ВПР текущим отметкам.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### Результаты участия обучающихся Школы в муниципальном туре во ВсОШ

Предмет								
География			Биология			Общество		
Побед.	Призер	Участ.	Побед.	Призер	Участ.	Побед.	Призер	Участн.
0	2	1	1	0	0	0	3	1

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	10	4	0	1	3	1	0	0	2
2022	4	3	0	1	3	1	0	0	2
2023	5	2	0	3	3	1	2	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования

осталось прежним. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Президент РФ объявил 2023 год Годом педагога и наставника ([Указ от 27.06.2022 № 401](#)). В ходе реализации мероприятий, посвященных этому событию, изменилось отношение к профессии учителя у школьников. В 2023 году 2 учащихся поступили на педагогическое отделение Курганского педагогического колледжа

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 56 респондент (70% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

№ п/п	Вопрос	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Не удовлетворены
1	Качество образовательного процесса	51 (91%)	5 (9)	0 (0%)
2	Условия и оснащенность ОО	39 (70%)	17 (30%)	(0%)
3	Психологический комфорт в ОО	52 (93%)	4 (7%)	0 (0%)
4	Деятельность администрации	50 (89,5%)	6 (10,5)	0 (0%)

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и 1 педагог обучается на 4 курсе Курганского государственного университета на отделении «Русский язык и литература».

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций в плане работы с электронным журналом, образовательной платформой «Сферум», а более 35 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 100% педагогов работают с электронным журналом в штатном режиме, все педагоги зарегистрированы в VKМессенджере и на платформе «Сферум». Часть заданий во время дистанционного обучения дается на этой платформе.

Все педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации по введению и реализации ФГОС ОО и ФОП при ИРОСТ Курганской области и дистанционно на курсах Министерства просвещения РФ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в подборе заданий, 36 процентов педагогов прошли соответствующее обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения

показывает, что 33 процента педагогов (география) не имеют опыта преподавания предмета на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам:

- совещание при завуче;
- индивидуальные консультации;
- работа с конструктором рабочих программ.

Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом Департамента образования и науки по Курганской области от 07.07.2022 № 720 «Об утверждении Положения о системе наставничества для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных среднего профессионального образования в Курганской области издан приказ по Школе от 28.09.2022 № 76 «Об организации наставнической деятельности».

Разработана и утверждена дорожная карта, определены наставнические пары, составлен план работы.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Педагогами посещен муниципальный семинар, посвященный Году педагога и наставника, пройдены курсы повышения квалификации «Организация наставнической деятельности педагогических работников в школе»

В ходе работы наставнической пары по теме «Повышение эффективности подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по математике получены следующие результаты:

- прохождении учащимися ГИА по математике в основной период - 100%

- качество прохождения 20% (с 2020-2022 годы -0%\_

-средний балл -3,2 (2020-2022 годы – 3)

В 2023 году в Школе в рамках регионального проекта «Эффективный регион» был реализован инновационный проект «Повышение эффективности подготовки к урокам ИЗО начальных классов. Проект предполагал наставническую деятельность заместителя директора по УВР с учителями начальных классов в поиске эффективных форм и методов подготовки учителей к уроку ИЗО результатом деятельности стали разработка и составление технологических карт.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество, к концу 2023 года сформированы ещё 2 наставнические пары.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Школа № 1», 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 5 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 5 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 4 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 54 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 22 педагога – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Педагогами используется учебно-методическое обеспечение, рекомендованное авторами программ и УМК

### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4414 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1360 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1964 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1964	1964
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2415	2000
4	Справочная	20	20
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	15	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- класс с мультимедиапроектором;
- класс с интерактивной доской;
- кабинет информатики.

В Школе отсутствует учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер в каждом классе, проектор в 1 кабинете, интерактивная доска в 1 кабинете, SMARTтелевизор в 1 кабинете.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных

технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов: кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, но требуется обновление химических реактивов;
- 100 процентов кабинетов оснащены ноутбуками, техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения оснащены 3 кабинета.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (25 %)
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (10 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100%)
– с высшей		3 (21 %)
– первой		9 (64 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		12 (66 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		9 (64 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали соответствующий текущим отметкам уровень и среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.